



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. Lancia"
Via Marconi, 8 Tel.: 0163/22227 Fax: 0163/26922
IPSIA "G. Magni"- Via Marconi, 8 Tel.: 0163/22227 Fax:
0163/26922
I.T.I.S. "Lirelli" - Via Lirelli, 17 Tel.: 0163/200127 Fax:
0163/200124
13011 – BORGOSIESA (VC)

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA
E L'ARTIGIANATO**

"G. MAGNI"

DOCUMENTO

15 maggio

ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

CLASSE: 5^AC
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
(CURVATURA MECCANICA IPM9)

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

A. PROFILO DELL'INDIRIZZO (PECUP)

La figura "**Manutenzione e assistenza tecnica**" (**Curvatura meccanica IPM9**) è declinata nel nostro Istituto secondo un piano formativo orientato alle tecnologie meccaniche, alle macchine utensili e loro controllo e all'impiantistica.

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "**Manutenzione e assistenza tecnica**" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, di riparazione e di collaudo relativamente alle macchine utensili e all'impiantistica. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali con particolare riferimento alla meccanica e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Il tecnico della manutenzione e assistenza tecnica può essere impiegato nelle industrie del settore pubblico e privato. Può essere assunto in qualità di assistente tecnico-amministrativo e di docente tecnico-pratico supplente. Può svolgere attività in proprio laddove non sia richiesta iscrizione ad albi professionali. Può accedere all'università e ai corsi di specializzazione. Il manutentore meccanico può svolgere un ruolo attivo e responsabile di progettazione, esecuzione di compiti, coordinamento di personale, organizzazione di risorse e gestione di unità produttive nei campi della progettazione, della produzione e della messa a punto dei percorsi utensile per macchine a CNC.

Inoltre, sia in un contesto di lavoro autonomo che in quello produttivo ed industriale è in grado di:

- Gestire sistemi di automazione, attrezzare le relative macchine, sovrintendere al lavoro diretto sulle macchine con sistemi a controllo numerico;
- Coordinare i controlli qualitativi e gestire la manutenzione;
- Utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- Utilizzare la documentazione tecnica relativa alle apparecchiature di cui cura la manutenzione;
- Scegliere dispositivi e apparecchiature in base a criteri tecnici ed economici.
- Assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- Agire nel rispetto delle specifiche normative e assumersi autonome responsabilità;
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali industriali, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine, collaborando alla fase di collaudo e installazione;
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste;
- Applicare e far applicare, oltre che le nozioni tecniche specifiche, le norme di sicurezza in vigore; applicare le norme amministrative riguardanti la gestione del personale, l'aggiudicazione degli appalti, la contabilità e il collaudo delle opere;
- Documentare il proprio lavoro nei suoi vari aspetti tecnici, amministrativi e organizzativi;
- Consultare manuali e testi tecnici in lingua straniera.

B. PROFILO DELLA CLASSE

B.1 Elenco dei docenti

DOCENTE	MATERIA	CONTINUITÀ DIDATTICA 4°/5° ANNO
ANTONIETTI Giovanni	Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione (TIM)	Si
PARACCHINI Luigi	Tecnologie Meccaniche e Applicazioni (TMA)	Si
LA TERRA BELLINA Veronica	Codocente TIM e Codocente TMA	No
GIORGIO Nello	Docente di Sostegno	No
PONZO Arianna	Lingua Inglese	Si
FERRARIS Carla	Lingua e Letteratura Italiana	No
FERRARIS Carla	Storia	No
TESTA Maurizio	Codocente TEE	No
FANUCCHI Marco	Docente di Sostegno	Si
STROCCHIA Maria	Scienze Motorie	Si
TEDOLDI Bruno	Laboratori Meccanici e Tecnologici	No
CITTADINO Antonia	Matematica	No
GIACOBINO Giordano	Tecnologie Elettrico Elettroniche e Applicazioni (TEE)	No
DATTRINO Francesco	Religione	Si

B.2 Elenco degli studenti

La classe è composta da 16 allievi, tutti regolarmente frequentanti.

NOME e COGNOME	PROVENIENZA SCOLASTICA
Riccardo AVALLONE	Classe IV dello stesso istituto
Nicholas BRACCHINI	Classe IV dello stesso istituto
Francesco BUONCRISTIANO	Classe IV dello stesso istituto
Cristian CARMINATI	Classe V dell'ITI LIRELLI
Alessio DI BIASE	Classe IV dello stesso istituto
Gabriele IOFRIDA	Classe IV dello stesso istituto
Matteo IRACI	Classe IV dello stesso istituto
Mattia MINAZZI	Classe IV dello stesso istituto
Davide ORSOLANO	Classe IV dello stesso istituto
Mario POPA	Classe IV dello stesso istituto
Mirko PUTZU	Classe IV dello stesso istituto
Christian STROBINO	Classe IV dello stesso istituto
Luca VALENTINI	Classe IV dello stesso istituto
Mattia VAUDANO	Classe IV dello stesso istituto
Fabrizio VIANI	Classe IV dello stesso istituto
Gregorio ZAMPIERI	Classe IV dello stesso istituto

Si registra un allievo con certificazione di **DSA** (l.n. 170/2010) che ha usufruito, durante il corso degli anni, degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dai rispettivi **PDP**.

Inoltre nella classe è presente un alunno che ha seguito una programmazione individualizzata ad obiettivi differenziati (art. 15 comma 6 dell'O.M. del 21/5/2001).

In aggiunta all'elenco un alunno proviene dall'ITI LIRELLI.

C. SITUAZIONE DELLA CLASSE

C.1 Risultati dello scrutinio finale della classe quarta

Nessun studente è stato non ammesso alla classe quinta. Si segnala inoltre che 12 alunni non hanno avuto debiti nello scrutinio del mese di Giugno 2021, mentre 3 alunni pur riportando alcune/diverse insufficienze e debito alla fine dell'anno scolastico 2020/2021, ai sensi della citata O.M. n 11 del 16 Maggio 2020, sono stati ammessi alla classe successiva superando l'esame di riparazione nel mese di Settembre. Per questi alunni sono state previste le specifiche indicazioni relative al piano di apprendimento individualizzato per il recupero degli obiettivi non raggiunti.

C.2 Situazione generale all'inizio dell'anno scolastico

La classe è composta da 16 alunni, tutti maschi, di cui 1 alunno con certificazione di **DSA** (l.n. 170/2010) e 1 alunno che ha seguito una programmazione individualizzata ad obiettivi differenziati (art. 15 comma 6 dell'O.M. del 21/5/2001). Il livello di preparazione raggiunto, attraverso una serie sia di lezioni mirate, sia di esercitazioni pratiche, è stato valutato globalmente appena al di sopra di una preparazione media di una classe quinta meccanica dell'istituto professionale. Tutti gli studenti hanno manifestato un discreto interesse per le materie umanistiche, linguistiche e di indirizzo. Sono stati altresì motivati nell'usare i concetti umanistici, linguistici e tecnologici come manifestazione di reciproco scambio di informazioni. In particolare l'aspetto tecnico di indirizzo è stato recepito come attività didattica/esercitativa utile al fine del trasferimento tecnologico tra il manutentore e l'officina meccanica.

Inoltre il **PEI** (Piano Educativo Individualizzato), strumento che disegna un percorso didattico inclusivo per gli alunni con disabilità, è stato messo in campo con l'obiettivo di redare un documento in grado di fissare gli obiettivi e le attività che si faranno durante l'anno scolastico costruendo in questo modo un tessuto di collaborazione tra scuola e famiglia. Infine il **PAI** (Piano Apprendimento Individuale) è stato predisposto dai docenti del consiglio di classe per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi. Nel piano sono stati indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Le attività relative al **PAI** integrano ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o pentamestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2021/2022 (ex art. 6 comma 3 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020) e costituiscono attività ordinaria a decorrere dal 1 Settembre 2021 ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto-legge 8 Aprile 2020, n. 22; 2. In generale, permangono alcune lacune pregresse e difficoltà nell'affrontare le discipline con maturità; si nota inoltre che la classe partecipa in modo attivo solo quando stimolata e guidata. Infine all'interno della classe si evidenziano alcuni profili di medio-alto livello, così come alcuni alunni che si sono distinti per impegno e partecipazione che ha loro permesso di raggiungere risultati più che sufficienti.

C.3 Situazione generale alla fine dell'anno scolastico

La classe è composta da 16 alunni, tutti maschi, di cui 1 alunno con certificazione di **DSA** (l.n. 170/2010) e 1 alunno che ha seguito una programmazione individualizzata ad obiettivi differenziati (art. 15 comma 6 dell'O.M. del 21/5/2001). La classe ha manifestato nei confronti delle materie umanistiche, linguistiche e di indirizzo un più che sufficiente interesse. La conoscenza di base dei processi tecnologici, l'individuazione di test meccanici, l'utilizzo dei materiali industriali, l'impiego di componenti la letteratura italiana, l'approfondimento tecnico della lingua inglese così come le attività di laboratorio come la messa a punto di schemi elettrici e/o i percorsi utensile, ha permesso agli studenti di affinare le

loro capacità al servizio dell'industria. L'esercizio ibrido di mescolare la tecnologia, l'italiano, la conoscenza della lingua straniera e ogni aspetto applicato alle scienze motorie ha altresì sviluppato, nella classe, i processi tipici nei quali il manutentore trova ampio impiego. Tutti i passaggi condotti come esercizio ibrido e sinergico ha permesso all'intera classe di acquisire quel know-how necessario per il proseguo del percorso formativo associando la teoria alla praticità. Anche quest'anno, nel momento in cui si è nuovamente dovuta applicare per brevi periodi la **DAD**, gli studenti hanno svolto con regolarità le lezioni cercando di colmare le varie difficoltà.

Attualmente pochi alunni hanno evidenziato alcune insufficienze che potrebbero rendere incerta la loro ammissione all'**Esame di Stato nel secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022**. In generale tuttavia si vuole segnalare un miglioramento anche dal punto di vista comportamentale, ad eccezione di singoli episodi, dimostrando una maggiore partecipazione sia in classe che ad ogni iniziativa proposta dalla scuola, come i concorsi a cui hanno aderito. Gli alunni si dimostrano rispettosi delle regole mostrando un atteggiamento corretto verso gli insegnanti e verso i loro compagni. Il quadro delineato rispecchia, come ampiamente detto, anche il breve periodo in **DAD**. Non si evidenziano quindi particolari casi di negligenza. Tuttavia permangono da parte di qualche alunno il non rispetto delle scadenze imposte dai docenti circa compiti, esercitazioni e attività laboratoriali. Alcuni alunni hanno accumulato diverse assenze e ritardi che si sono tuttavia mantenuti al di sotto della percentuale massima. Nel dettaglio a conclusione il quadro generale della classe appare diversificato. Vi sono degli alunni attenti, partecipi ed interessati alle lezioni e agli argomenti proposti, mentre altri studenti che devono essere continuamente sollecitati nel rispettare le consegne, nello studio individuale e nell'attenzione. In generale il livello della classe è quindi diviso tra alunni meritevoli che aspirano al massimo dei voti, altri che si mantengono su un livello sufficiente; infine vi è un gruppetto di alunni che con fatica raggiunge la sufficienza, a causa di alcune difficoltà pregresse. Va rilevato l'esito positivo che tutti gli alunni hanno ottenuto nello svolgimento del **PCTO** (ex alternanza scuola-lavoro), durante il quale hanno dimostrato serietà, impegno e rispetto del lavoro e delle regole.

C.4 Situazione crediti scolastici

Tabella crediti secondo D. Lgs 62/2017.

TABELLA CREDITI			
COGNOME	NOME	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA
AVALLONE	Riccardo	8	9
BRACCHINI	Nicholas	10	10
BUONCRISTIANO	Francesco	9	9
CARMINATI	Cristian	13	10
DI BIASE	Alessio	9	9
IOFRIDA	Gabriele	8	9
IRACI	Matteo	8	9
MINAZZI	Mattia	10	9
ORSOLANO	Davide	11	11
POPA	Mario	10	10
PUTZU	Mirko	8	10
STROBINO	Christian	10	9
VALENTINI	Luca	10	9
VAUDANO	Mattia	10	10
VIANI	Fabrizio	9	10
ZAMPIERI	Gregorio	0	10

Vengono riportati i crediti scolastici, attribuiti al termine della classe terza e quarta, già convertiti attraverso le tabelle dell'allegato A della OM053 del 3 Marzo 2021, concernente gli **"Esami di Stato nel secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022"**.

Il Consiglio di classe tuttavia si riserva di rettificare tali crediti in sede di scrutinio finale qualora ci fossero delle imprecisioni.

D. PERCORSO EDUCATIVO – FORMATIVO (OBIETTIVI GENERALI – METODO – STRUMENTI – SPAZI)

Gli obiettivi didattici che si è prefissato il Consiglio di Classe all'inizio dell'anno scolastico sono finalizzati alla preparazione della classe all'**Esame di Stato nel secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022**. Ciò ha comportato, per ogni disciplina, un'attenzione alle competenze espositive e comunicative sia scritte che orali integrate e supportate dalla capacità di collegare aspetti comuni di diverse discipline oppure argomenti vari della stessa materia. Per quanto possibile si è operato nell'ottica di una didattica laboratoriale e operativa, arricchendo le spiegazioni frontali con esercitazioni e/o attività di approfondimento. Gli strumenti utilizzati sono i libri di testo, gli appunti degli insegnanti presentati alla lavagna o mediante slide, la visione di video e di documentari per quanto riguarda le discipline letterarie, comunicative e storiche. Le materie di indirizzo hanno anche unito la teoria a dimostrazione pratiche attraverso i macchinari. Durante i limitati periodi di **DAD** si è fatto appello ad ogni risorsa comunicativa tecnologica disponibile per raggiungere virtualmente i ragazzi. È stata attivata, già dallo scorso anno, la piattaforma Classroom dove sono stati caricati i materiali delle varie discipline, facendo delle video lezioni e supportando i ragazzi anche per delucidazioni o approfondimenti. Sono stati svolti esercizi con software e utilizzati programmi di simulazione per programmazione CNC.

D1. RACCORDI PLURIDISCIPLINARI

Non sono mancati collegamenti pluridisciplinari, in particolare tra le discipline tecniche di settore e quelle storico-linguistiche, oltre il naturale collegamento per l'asse storico-letterario. Nelle altre materie i collegamenti sono ridotti allo stretto necessario. Materia comune per ogni docente, è stata Educazione Civica, insegnamento attraverso il quale sono stati affrontati varie tematiche che ben si declinavano con più materie. Si è cercato di far prendere coscienza ai ragazzi dell'inadeguatezza, per gli standard di mercato attuali, di una preparazione esclusivamente pratico-professionale se non opportunamente integrata da una preparazione culturale di base che possa permettere loro di presentarsi sufficientemente pronti ad adattarsi alle varie esigenze/richieste del mondo lavorativo.

E. CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione degli apprendimenti si è fatto riferimento all'apposita sezione del **PTOF**. Criteri differenti sono stati utilizzati per l'alunno certificato **DSA** e per l'alunno che ha seguito una programmazione individualizzata ad obiettivi differenziati. In tal caso i criteri sono stati indicati nel **PDP** e nella documentazione specifica prevista dall'art. 15 comma 6 dell'O.M. del 21/5/2001.

E1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

Strumento utilizzato	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Scienze Motorie	TEE	TIM	TMA	Religione	Laboratori Meccanici e Tecnologici
Interrogazione lunga	X	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Tema, problema o saggio breve	X	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Prove strutturate	-	-	X	-	X	-	X	X	X	-
Prove semi strutturate	-	-	X	-	X	X	-	-	-	-
Questionari	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Relazioni	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-
Esercizi e prove pratiche	-	-	X	X	X	X	X	X	-	X

E2. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Partecipazione all'attività didattica;
- Metodo di studio;
- Impegno;
- Progresso;
- Livello della classe;
- Situazione personale.

E3. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITÀ

È stato fatto riferimento alla scala di misurazione disciplinare inserita nel **PTOF** in uso presso l'IIS LANCIA.

F. INTERVENTI DI SOSTEGNO E DI APPROFONDIMENTO

Durante il secondo pentamestre, è stato possibile per gli studenti che avevano delle insufficienze relative al primo trimestre di poter partecipare a progetti finalizzati al recupero di lacune, interventi di sostegno e di approfondimento. Qualche alunno ha altresì partecipato ad alcune video lezioni di approfondimento della lingua inglese. Tuttavia, come da calendario delle attività didattiche, è stata riservata una settimana di recupero degli argomenti del trimestre, per aiutare gli alunni che avevano avuto dei debiti a colmare le loro lacune.

G. INIZIATIVE SPECIFICHE IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

I docenti delle discipline di indirizzo e l'insegnante di lettere hanno effettuato delle simulazioni e dei colloqui orali in previsione alla preparazione per l'**Esame di Stato nel secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022**. Inoltre per le materie di indirizzo il giorno 12 Aprile 2022 si è provveduto ad una simulazione che ha permesso agli alunni di prendere visione della seconda prova d'esame. Così come per le materie di indirizzo anche per la lingua Italiana nelle date del 30 Novembre 2021, del 23 Febbraio 2022 e del 5 Maggio 2022 sono state svolte delle simulazioni.

Ciascun alunno provvederà a predisporre l'elaborato **PCTO**, lavoro dal quale prenderà avvio il colloquio. Inoltre sono state rese disponibili per ciascuna classe quinta 6 ore extracurricolari per attività di potenziamento/recupero degli apprendimenti connessi alle materie che saranno comprese nella commissione per l'**Esame di Stato nel secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022**.

H. OBIETTIVI TRASVERSALI

H1. Comportamentali

- Saper gestire in modo responsabile e proficuo l'organizzazione delle attività didattiche, nell'ambito del lavoro sia autonomo che collettivo;
- Saper rispettare scadenze e regole;
- Saper collaborare alla realizzazione degli obiettivi prefissati.

H2. Cognitivi

- Saper analizzare i contenuti, esporli e rielaborarli;
- Saper eseguire gli esercizi assegnati in rapporto a situazioni pratiche e concrete;
- Saper utilizzare i linguaggi specifici;
- Saper evidenziare i collegamenti pluridisciplinari;
- Saper affrontare e risolvere problemi concreti in campo professionale rielaborando le conoscenze acquisite.

H3. Strategie messe in atto

- Verificare periodicamente e puntualmente l'acquisizione degli argomenti trattati;
- Sollecitare i singoli a una partecipazione attiva attraverso domande e interventi;
- Stimolare l'autocorrezione.

I. QUADRO ORARIO DELL'ULTIMO TRIENNIO (ORE SETTIMANALI)

DISCIPLINE	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
ITALIANO	4	4	4
STORIA	2	2	2
LINGUA STRANIERA (INGLESE)	3	3	3
MATEMATICA	3	3	3
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	4	3	3
TEE	3	3	3
TIM	4	6	7
TMA	6	5	4
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1
TOTALE	32	32	32

L. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Le ore annuali di lezione previste risultano essere **1056**. Le ore annuali di lezione effettuate al 15 Maggio sono state **914**.

DISCIPLINE	ORE EFFETTUATE AL 15 MAGGIO 2022
ITALIANO	112
STORIA	63
LINGUA STRANIERA (INGLESE)	86
MATEMATICA	65
SCIENZE MOTORIE	60
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	90
TEE	66
TIM	213
TMA	130
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVE	29
TOTALE	914

M. INIZIATIVE COMPLEMENTARI – INTEGRATIVE

Sono stati effettuati:

- Partecipazione al Salone dello studente per la regione Piemonte in modalità online;
- Partecipazione alla giornata contro la violenza sulle donne;
- Partecipazione giornata contro il bullismo;
- In occasione della “Giornata Internazionale della Donna” è stato visionato un video riguardante le radici storiche di questa giornata;
- Partecipazione di incontri di formazione sui contratti di lavoro e i diritti del lavoratore;
- Partecipazione progetto “Pillole in versi”;

- Progetto “Alla scoperta dei personaggi valsesiani”;
- Partecipazione all’incontro con lo sportello scuola lavoro per la compilazione del **Curriculum vitae**;
- Gita sulla neve all’Alpe di Mera;
- Gita Beach Volley presso Finale Ligure;
- Visita guidata presso i laboratori tecnologici dell’TI LIRELLI (Prove meccaniche e prova JOMINY).

N. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO (PCTO)

Le specifiche dei percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento, ex Alternanza Scuola Lavoro, così rinominati dalla legge di bilancio 2019, fanno riferimento alla relazione del referente scolastico, in allegato al documento (allegato D).

O. ARGOMENTI TRATTATI NELL’AMBITO DELL’EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 Agosto 2019 intitolata “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’Educazione Civica*”, ha introdotto dall’anno scolastico 2020-2021 l’insegnamento scolastico trasversale dell’Educazione Civica oltre che nel primo anche nel secondo ciclo d’istruzione, alla luce di tale cambiamento ogni insegnante è stato chiamato ad espletare tale richiesta. Di seguito vengono riportati gli argomenti trattati in Educazione Civica. Sono stati anche inseriti temi sviluppati in ambito storico inerenti la materia in oggetto:

- Workshop: orientamento al lavoro ed educazione ai media-ragazzi digitali;
- Giornata contro la violenza sulle donne;
- La giornata della memoria;
- Pillole di poesia: l’importanza della parola e il suo uso;
- Fake news;
- La giornata della donna;
- Identità digitale;
- Diritto d’autore
- Identità e diritto d’autore;
- Conferenza su “Giuseppe e Franco Magni”, il contesto storico-borghese. Progetto “Alla scoperta dei personaggi valsesiani”;
- Contratti di lavoro;
- Conferenza su “Magni scienziato”. Progetto “Alla scoperta dei personaggi valsesiani”;
- Disastri ambientali: l’inquinamento;
- Conferenza su “Le ragazze del convitto e il lavoro femminile” Progetto “Alla scoperta dei personaggi valsesiani”;
- Presentazione progetto “Truffe e frodi informatiche”;
- Cittadinanza Digitale. Presentazione progetto “truffe e frodi informatiche”: elaborazioni numeriche su dati ISTAT riguardanti il periodo 2015-2019, e creazione di un grafico riepilogativo;
- Alcuni articoli relativi la Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo;
- Partecipazione giornata contro il bullismo;
- Lettura di alcuni articoli riguardanti la Costituzione italiana.

Le ore annuali di lezione dedicate all’Educazione Civica sono state 33.

P. ALLEGATI

Si allegano al presente documento:

- Piani di attività didattica delle singole discipline comprensivi dell'Educazione Civica (**AII. A**);
- Griglie di valutazione delle simulazioni effettuate (**AII. B**);
- Documentazione riguardante gli studenti con certificazione **DSA** (**AII. C**);
- Relazione sul progetto di **PCTO** (**AII. D**);
- Elenco dei testi letterari trattati durante l'anno scolastico Art. 18, comma 1, lettera b) dell'ordinanza ministeriale concernente le modalità di svolgimento dell'**Esame di Stato nel secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022** (**AII. E**);
- Presentazione generale lavori su **PCTO**, con l'elenco delle sedi in cui è stato svolto il tirocinio o stage Art. 18, comma 1, lettera d) dell'ordinanza ministeriale concernente le modalità di svolgimento dell'**Esame di Stato nel secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022** (**AII. F**);
- Tabellone dello scrutinio finale comprensivo dei crediti 3°, 4° e 5° anno (**AII. G**);

Si allegano altresì le valutazioni della simulazione della **seconda prova (TIM – TMA)** con relative valutazioni.

Nel Consiglio di classe di fine anno scolastico si procederà ad una valutazione precisa ed esauriente del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici.

Il presente documento è approvato dal consiglio di classe del 5 Maggio 2022 che si riserva di effettuare gli aggiornamenti, gli opportuni completamenti e gli eventuali adattamenti che potranno verificarsi fino al termine delle lezioni.

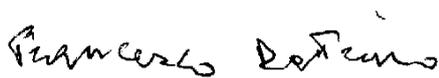
Borgosesia, 15 Maggio 2022

Il coordinatore
Prof. Luigi PARACCHINI



Il Dirigente scolastico
Prof. Carmelo Profetto
F.to digitalmente

I DOCENTI:

COGNOME e NOME	FIRMA
ANTONIETTI Giovanni	
PARACCHINI Luigi	
PONZO Arianna	
FERRARIS Carla	
STROCCHIA Maria	
TEDOLDI Bruno	
CITTADINO Antonia	
GIACOBINO Giordano	
DATTRINO Francesco	

Borgosesia, 15 Maggio 2022

Il Dirigente scolastico
Prof. Carmelo Profetto
F.to digitalmente