



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. Lancia"
Via Marconi, 8 Tel.: 0163/22227 Fax: 0163/26922
IPSIA "G. Magni"- Via Marconi, 8 Tel.: 0163/22227 Fax: 0163/26922
I.T.I.S. "Lirelli" - Via Lirelli, 17 Tel.: 0163/200127 Fax: 0163/200124
13011 – BORGOSIESIA (VC)

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO**

"G. MAGNI"

DOCUMENTO

15 maggio

ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

CLASSE: 5^a D
***PRODUZIONI TESSILI
E SARTORIALI (IPTS)***

ANNO SCOLASTICO: 2021 -2022

A. PROFILO DELL'INDIRIZZO (PECUP)

Descrizione sintetica della figura

L'Operatore dell'abbigliamento, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione tessile e abbigliamento con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative alla realizzazione di figurini e modelli, all'esecuzione delle operazioni di taglio, all'assemblaggio e confezionamento del prodotto.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore dell'abbigliamento è in grado di:

1. Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni
2. Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
3. Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria

4. Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali
5. Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma
6. Rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti secondo le istruzioni
7. Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite
8. Realizzare di capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione

B. PROFILO DELLA CLASSE

B.1 Elenco docenti

NOME	MATERIA	Continuità didattica 4°/5° anno
Coccoluto Sabina	Matematica	no
Dattrino Francesco	Religione	sì
Lazzeri Piera	Sostegno	sì
Bagnati Laura	Lingua e Letteratura Italiana	sì
Bagnati Laura	Storia	sì
Novali Anna	Lab. tecnologico ed esercitazioni	sì
Scotti Elisabetta	Progettazione tessile abbigliamento moda	sì
Sassi Gianluca	Tecniche di distribuzione e marketing	no
Trotto Emanuel	Tecnologia applicata ai materiali	sì
Gagliardini Pietro	Scienze Motorie e Sportive	no
Tancredi Lucia	Lingua Inglese	sì
Minieri Lucy	Lab. tecnologico ed esercitazioni	no

B.2 Elenco studenti

La classe è composta da 12 allievi, tutti regolarmente frequentanti

NOME	PROVENIENZA SCOL.
<i>Anouar Amira</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Attena Gaia</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Baroli Giulia</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Bellan Alice</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Montagner Marta</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Pascale Giulia</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Raffredi Virginia</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Regis Alessandro</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Tredesini Chiara</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Vercella Marchese Vercella</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Yu Linda</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Zilio Chiara</i>	Classe IV stesso Istituto

E' inserita in questa classe una studentessa che ha la certificazione PEI ma segue il programma Ministeriale al pari degli altri alunni.

Il Consiglio di Classe ritiene opportuno che l'insegnante di Sostegno che ha seguito gli studenti durante l'anno scolastico sia presente, come supporto didattico e psicologico, durante le prove scritte ed orali dell'Esame di Stato (CM 20/2007).

Sono inoltre presenti quattro allievi con certificazione di D.S.A. (l.n. 170/2010) che hanno usufruito, durante il corso degli anni, degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dai rispettivi P.D.P.

C. SITUAZIONE DELLA CLASSE

C1. RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA

N° studenti non promossi: **3**

Si segnala inoltre che 9 studenti non avevano debiti nello scrutinio del mese di giugno, mentre i 4 che avevano giudizio sospeso hanno colmato i rispettivi debiti.

C2. SITUAZIONE GENERALE ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO

La classe, a settembre, è composta da 13 alunni di cui 1 certificato ai sensi della legge 104/92 e cinque con certificazione D.S.A. In generale molti alunni presentano lacune pregresse e difficoltà nell'affrontare le discipline in quanto poco abituati ad uno studio costante ed approfondito. Pur non evidenziando la presenza di eccellenze all'interno della classe, un paio di alunne si distinguono per impegno e partecipazione raggiungendo risultati più che sufficienti. Si evidenziano inoltre alcune problematiche disciplinari legate soprattutto alle assenze e agli innumerevoli ritardi da parte di qualche alunno. Un'alunna, inoltre, nonostante abbia superato in modo positivo gli esami di settembre, lascia la scuola definitivamente.

C3. SITUAZIONE GENERALE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

La classe presenta diverse tipologie di allievi. Un gruppo attento, partecipe ed interessato alle lezioni e agli argomenti proposti, con una capacità adeguata, e un altro che, nonostante presenti un discreto impegno nello studio, non ha ancora acquisito una piena autonomia. Le difficoltà proprie di alcuni allievi hanno quindi rallentato lo sviluppo del programma di alcune discipline.

Si segnala, tuttavia, un miglioramento generale dell'atteggiamento della classe nei confronti dello studio e del lavoro in classe. Nonostante questo, permangono le difficoltà soprattutto legate alle lacune pregresse.

Nel corso dell'anno, diversi alunni hanno raggiunto una discreta capacità di rispetto delle regole e delle scadenze, alcuni allievi hanno dimostrato di aver raggiunto buoni livelli di autogestione anche se rimane per molti una non sempre adeguata autonomia nel portare a termine i propri compiti.

Il profitto è nel complesso mediamente discreto e buono per alcuni, intorno alla sufficienza per altri; permangono alcune situazioni di insufficienze.

Il dettaglio è rilevabile dalle relazioni personali di ciascun docente e dal tabellone dello scrutinio di ammissione.

D. PERCORSO EDUCATIVO – FORMATIVO

(OBIETTIVI GENERALI /METODI / STRUMENTI /SPAZI)

Gli obiettivi didattici che si è prefissato il Consiglio di Classe all'inizio dell'anno scolastico sono finalizzati alla preparazione della classe all'Esame di Stato. Ciò ha comportato, per ogni disciplina, un'attenzione alle competenze espositive e comunicative sia scritte che orali integrate e supportate dalla capacità di collegare aspetti comuni di diverse discipline oppure argomenti diversi della stessa materia.

Per quanto possibile si è operato nell'ottica di una didattica laboratoriale e operativa, arricchendo le spiegazioni frontali con esercitazioni o attività di approfondimento.

Gli strumenti utilizzati sono i libri di testo, gli appunti degli insegnanti presentati alla lavagna o mediante slide, visione di film e documentari per quanto riguarda le discipline letterarie, comunicative e storiche.

D1. RACCORDI PLURIDISCIPLINARI

Più volte si è intervenuti, nell'ambito pluridisciplinare delle attività di cittadinanza e costituzione, si è cercato di far prendere coscienza ai ragazzi della inadeguatezza, per gli standard di mercato attuali, di una preparazione esclusivamente pratico-professionale se non opportunamente integrata da una preparazione culturale di base che possa permettere loro di presentarsi sufficientemente pronti ad adattarsi alle varie esigenze/richieste del mondo lavorativo.

Il collegamento tra le discipline è stato realizzato anche in ambito letterario - storico – linguistico, tecnico – scientifico.

E. CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione degli apprendimenti si è fatto riferimento all'apposita sezione del PTOF. Criteri differenti sono stati utilizzati per gli alunni certificati con la legge 1054/92 o DSA; in tal caso i criteri sono stati indicati nel PEI o nel PDP di ogni singolo alunno.

E1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

Strumento utilizzato	Italiano	Storia	Inglese	Matem	Sc. Mot.	Lab. Tecn. Ed Eserc.	Prog. Tessile	Mkt	Tecn. Appl. Ai materiali
Interrogazione lunga	X	X	X			X	X	X	
Interrogazione breve			X					X	X
Tema o problema o saggio breve	X			X					
Prove strutturate		X	X	X	X	X	X		X
Prove semi strutturate		X	X	X		X		X	X
Questionario									
Relazione			X		X				
Esercizi					X	X		X	

E.2 FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- * Partecipazione all'attività didattica;
- * Metodo di studio;
- * Impegno;
- * Progresso;
- * Livello della classe;
- * Situazione personale;

E.3 DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITÀ

È stato fatto riferimento alla scala di misurazione disciplinare inserita nel P.O.F. e nel P.T.O.F. in uso in Istituto.

F. INTERVENTI DI SOSTEGNO E DI APPROFONDIMENTO

Durante il secondo quadrimestre, per gli studenti che avevano delle insufficienze relative al primo quadrimestre e gli veniva certificato il debito sono stati attivati interventi in itinere per provvedere a colmare le lacune. Si è proceduto poi a svolgere alcune ore aggiuntive di letteratura italiana come ripasso / consolidamento in vista dell'Esame di Stato

G. INIZIATIVE SPECIFICHE IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

I docenti delle discipline di **Italiano e Progettazione Tessile/Laboratorio Tecnologico** hanno somministrato agli studenti una simulazione completa di Prima e Seconda prova d'Esame della durata di sei ore ciascuna. (Tre simulazioni per la Prima Prova, una simulazione per la Seconda prova).

Ciascun alunno provvederà a predisporre un elaborato pluridisciplinare per l'avvio del colloquio.

H. OBIETTIVI TRASVERSALI

H.1 Comportamentali

- α) saper gestire in modo responsabile e proficuo l'organizzazione delle attività didattiche, nell'ambito del lavoro sia autonomo sia collettivo;
- β) saper rispettare scadenze e regole;
- χ) saper collaborare alla realizzazione degli obiettivi prefissati.

H.2 Cognitivi

- a) saper analizzare i contenuti, esporli e rielaborarli;
- b) saper eseguire gli esercizi assegnati in rapporto a situazioni pratiche e concrete;
- c) saper utilizzare i linguaggi specifici.

- d) saper evidenziare i collegamenti pluridisciplinari
- e) saper affrontare e risolvere problemi concreti in campo professionale rielaborando le conoscenze acquisite

H.3 Strategie messe in atto

- a) Verificare periodicamente e puntualmente l'acquisizione degli argomenti trattati;
- b) Sollecitare i singoli a una partecipazione attiva attraverso domande e interventi;
- c) Stimolare l'autocorrezione.

I. QUADRO ORARIO DELL'ULTIMO TRIENNIO

DISCIPLINE	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze Motorie	2	2	2
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	5	4	4
Tecnologia applicata ai materiali e ai processi produttivi	6	5	5
Progettazione Tessile Abbigliamento e Moda	6	6	6
Tecnica di distribuzione e Marketing		2	2
Religione Cattolica / Attività Alternative	1	1	1
Codocenza	6	6	6
Totale	32	32	32

L . TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Le ore annuali di lezione previste risultano essere 1056. Le ore annuali di lezione effettivamente svolte (al 15 maggio) sono state 892.

DISCIPLINE	ORE EFFETTUATE (AL 15 MAGGIO)
Italiano	113
Storia	73
Lingua straniera (Inglese)	72
Matematica	81
Scienze Motorie	58
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	109
Tecnologia applicata ai materiali e ai processi produttivi	111
Progettazione Tessile Abbigliamento e Moda	162
Tecnica di distribuzione e Marketing	84
Religione Cattolica / Attività Alternative	29
Totale	892

M. INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE

Sono stati effettuati:

- Progetto “Woow” giornata dell'orientamento scolastico organizzata da Confindustria
- Progetto Lilt
- Progetto Public Speaking
- Poesia civile: incontro con la poetessa Elisa Biagini e con il Prof. Mario Anselmi (29 ottobre 2021)
- Partecipazione alla giornata per l'eliminazione della violenza contro le donne (25 novembre 2021)
- Giorno della Memoria 2022: incontro di approfondimento con il Prof. Alessandro Orsi e la Prof.ssa Lorenza Stocchi
- Incontri con professionisti sindacalisti, per la comprensione e l'interpretazione dei contratti di lavoro (15 febbraio, 25 febbraio 2022)
- Progetto Didetot, in collaborazione con CRT: “Rendere possibile un'impresa impossibile” (8 marzo 2022)
- Sportello lavoro: partecipazione all'incontro formativo, volto anche alla stesura del CV (5 aprile 2022) ed al colloquio orientativo (6 maggio 2022)
- Attività sportive e di Istituto (gita sulla neve e torneo beach volley)

N. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Le specifiche dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, ex Alternanza Scuola Lavoro, così rinominati dalla legge bilancio del 2019, fanno riferimento alla relazione del referente scolastico, in allegato al documento (Allegato D).

O. ARGOMENTI TRATTATI NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019, intitolata "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", ha introdotto dall'anno scolastico 2020- 2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'Educazione Civica. Seguono gli argomenti affrontati nel corrente A.S.

Controllo tessile: enti preposti e norme di riferimento (norme UNI EN ISO); difesa della salute (spiegazione)

Alimentazione sostenibile: agenda 2030.

I pericoli delle nobilitazioni

Industrializzazione Giacca e piazzamento su tessuto

The European Union

Incontro con la LILT

Approfondimento dei capi d'abbigliamento che hanno caratterizzato la rivoluzione culturale degli anni '60 del 900 e hanno segnato la liberazione del corpo femminile.

Giornata della Memoria

Poliioical systems in the world, oral test

Different form of government

Microclima (Sick Building Syndrome)

Le norme di sicurezza sul luogo di lavoro

Visione Jojo Rabbit

25 novembre: significato di violenza di genere

Alimentazione sostenibile.

Percentuali, sconto, IVA.

Totale ore di Educazione Civica svolte: 35

P. ALLEGATI

Si allegano al presente documento:

- piani di attività didattica delle singole discipline (All. A)
- testi, griglie di valutazione e risultati delle simulazioni effettuate (All. B)
- documentazione riguardante gli studenti H. (All. C)
- documentazione riguardante gli studenti con certificazione D.S.A. (All. C)
- relazione sul progetto di PCTO (All. D)
- Argomenti assegnati per l'inizio del colloquio
- Testi e materiale oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno di cui il repertorio di testi selezionati per il colloquio d'esame.
- Proposta di materiali tra cui può scegliere la commissione.
- Tabellone dello scrutinio finale comprensivo dei crediti 3°- 4° e 5° anno

Nel consiglio di classe di fine anno scolastico si procederà ad una valutazione precisa ed esauriente del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici.

Il presente documento è approvato dal consiglio di classe del 05 maggio 2022 che si riserva di effettuare gli aggiornamenti, gli opportuni completamenti e gli eventuali adattamenti che potranno verificarsi fino al termine delle lezioni.

Borgosesia, 15 maggio 2022

I DOCENTI:

Nome e cognome	Firma
Bagnati Laura	Laura Bagnati
Coccoluto Sabina	Sabrina Coccoluto
Tancredi Lucia	Lucia Tancredi
Novali Anna	Anna Novali
Minieri Lucy	Lucy Minieri
Gagliardini Pietro	Pietro Gagliardini
Trotto Emanuel	Emanuel Trotto
Scotti Elisabetta	Elisabetta Scotti
Dattrino Francesco	Francesco Dattrino
Lazzeri Piera	Piera Lazzeri
Sassi Gianluca	Gianluca Sassi

Borgosesia, 14 / 05 / 2022

Il Dirigente Scolastico