



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"V. LANCIA"

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

"S. LIRELLI"

via Abate Salvatore Lirelli, n° 17
13011 BORGOSIESIA (VC)

ESAME DI STATO

A.S. 2021/2022

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Indirizzo *Meccanica Meccatronica ed Energia*

Articolazione *Meccanica Meccatronica*

Sommario

1. PROFILO SINTETICO DELL'INDIRIZZO.....	3
2. PROFILO DELLA CLASSE	3
a. Insegnanti.....	3
b. Elenco studenti	5
3. ATTIVITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-2022.....	6
a. Attività di recupero	6
b. Attività culturali	7
c. Tirocini / Stages PCTO	8
e. ECDL.....	9
f. Obiettivi trasversali della programmazione del Consiglio di Classe	10
g. Visite e viaggi di istruzione	10
Tempi del percorso formativo.....	10
a. Criteri adottati	12
b. Strumenti utilizzati per la verifica	12
c. Quadro riassuntivo delle prove scritte effettuate secondo le tipologie previste per la prima e la seconda prova d'esame	13
5. ATTIVITÀ DIDATTICHE DISCIPLINARI	14
6. STORIA DELLA CLASSE.....	15
7. PROVE DI ESAME.....	15

a. Educazione civica.....	15
9. ALLEGATI.....	17
10. INSEGNANTI CLASSE 5 MA ANNO SCOLASTICO 2021- 2022	18

1. PROFILO SINTETICO DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "Meccanica, mecatronica ed energia" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici. Il diplomato, nelle attività produttive d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi e interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi ed è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali. L'identità dell'indirizzo si configura nella dimensione politecnica del profilo, che viene ulteriormente sviluppata rispetto al previgente ordinamento, attraverso nuove competenze professionali attinenti la complessità dei sistemi, il controllo dei processi e la gestione dei progetti, con riferimenti alla cultura tecnica di base, tradizionalmente incentrata sulle macchine e sugli impianti. Per favorire l'imprenditorialità dei giovani e far loro conoscere dall'interno il sistema produttivo dell'azienda viene introdotta e sviluppata la competenza "gestire ed innovare processi" correlati a funzioni aziendali, con gli opportuni collegamenti alle normative che presidiano la produzione e il lavoro. Nello sviluppo curricolare è posta particolare attenzione all'agire responsabile nel rispetto delle normative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla tutela ambientale e sull'uso razionale dell'energia. L'indirizzo, per conservare la peculiarità della specializzazione e consentire l'acquisizione di competenze tecnologiche differenziate e spendibili, pur nel comune profilo, prevede due articolazioni distinte: "Meccanica e mecatronica" ed "Energia". Nelle due articolazioni, che hanno analoghe discipline di insegnamento, anche se con diversi orari, le competenze comuni vengono esercitate in contesti tecnologici specializzati: nei processi produttivi (macchine e controlli) e negli impianti di generazione, conversione e trasmissione dell'energia. Nelle classi quinte, a conclusione dei percorsi, potranno essere inoltre organizzate fasi certificate di approfondimento tecnologico, congruenti con la specializzazione effettiva dell'indirizzo, tali da costituire crediti riconosciuti anche ai fini dell'accesso al lavoro, alle professioni e al prosieguo degli studi a livello terziario o accademico.

2. PROFILO DELLA CLASSE

All'inizio dell'anno scolastico 2021/2022 la classe risulta complessivamente composta da 11 alunni: 10 provenienti dalla classe quarta sezione MA dell'anno scolastico precedente, 1 proveniente dalla classe 5MA A.S. 2020/2021 da medesimo Istituto.

a. Insegnanti

MATERIA	INSEGNANTI		
	Terza	Quarta	Quinta
Italiano	Beccaria Paola	Beccaria Paola	Beccaria Paola
Storia	Beccaria Paola	Beccaria Paola	Beccaria Paola
Inglese	Bonenti Gaudenzia	Squaratti M.Cristina	Squaratti M.Cristina
Matematica	Sandigliano Elena	Sandigliano Elena	Sandigliano Elena
Complementi di matematica	Sandigliano Elena	Sandigliano Elena	---

MATERIA	INSEGNANTI		
	Terza	Quarta	Quinta
Meccanica, macchine ed energia	Cardano Corrado	Pisoni Davide	Pisoni Davide
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	Pisoni Davide ITP: Musto Marcello	Rizzello Emanuele/Massa Giovanni ITP: Tarchetti Stefano	Corsa Cosimo/Lavatelli Andrea ITP Muni Giordano/Giambona Giovanni
Sistemi e automazione	Alescio Salvatore ITP: Marcuzzi Fabrizio	Pisoni Davide ITP: Marcuzzi F.	Pisoni Davide ITP: Filice Alessandro
Disegno progettazione e organizzazione industriale	Nicoletti Antonio ITP Musto Marcello	Nicoletti Antonio ITP Barbero Flaminia	Nicoletti Antonio ITP Cafasso Laura
Scienze motorie e sportive	Lunardi Maria Carla	Lunardi Maria Carla	Lunardi Maria Carla
Religione	Guarnieri Gino	Guarnieri Gino	Guarnieri Gino

b. Elenco studenti

La classe è composta da 11 allievi, tutti regolarmente frequentanti.

NOME	PROVENIENZA SCOL.
<i>BOMBIERI Edoardo</i>	Classe 4MA medesimo Istituto
<i>EL BOUYAHYAOUI DRISSI Anas</i>	Classe 4MA medesimo Istituto
FALMENTA Simone	Classe 4MA medesimo Istituto
FOGLIA Riccardo	Classe 5MA medesimo Istituto
MAROCCHINO Francesco	Classe 4MA medesimo Istituto
<i>ONNIS Samuele</i>	Classe 4MA medesimo Istituto
<i>PEDRETTI Davide</i>	Classe 4MA medesimo Istituto
<i>PERINCIOLI Marcello</i>	Classe 4MA medesimo Istituto
<i>ROTTA Jacopo</i>	Classe 4MA medesimo Istituto
<i>STRAGIOTTI Andrea</i>	Classe 4MA medesimo Istituto
<i>ZANELLA Lorenzo</i>	Classe 4MA medesimo Istituto

3. ATTIVITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-2022

a. Attività di recupero

MATERIA	MODALITÀ DI RECUPERO			
	individuale	gruppo	in orario scolastico	in orario aggiuntivo
Italiano	X			
Storia	X			
Inglese			X	
Matematica			X	
Meccanica, macchine ed energia		X	X	
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	X			
Sistemi e automazione	X			
Disegno progettazione e organizzazione industriale	X		X	
Scienze motorie e sportive	X		X	
Religione			X	

b. Attività culturali

Progetti (vedi PTOF)	Orientamento in uscita Presentazione delle diversi percorsi universitari, ITS...
Progetti (vedi PTOF)	Progetto Politecnico: preparazione test universitari
Progetti (vedi PTOF)	Giorno della memoria (conferenza)
Progetti (vedi PTOF)	Conferenza con la ditta Galloppini (Isolella)

c. Tirocini / Stages PCTO

Sono stati organizzati tirocini formativi in azienda nell'ambito della valorizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Tutti gli allievi che hanno effettuato ore di tirocinio curricolare hanno seguito la formazione obbligatoria in tema di D. Lgs 81/2008 per numero quattro ore di formazione generale e dodici di specifica.

Si riportano le ore svolte da ciascun studente, come risulta dal registro Spaggiari

COGNOME	NOME	DATA DI NASCITA	LUOGO DI NASCITA	N.ORE
BOMBIERI	Edoardo	09/09/2002	BORGOSIESIA (VC)	123
EL BOUYAHYAOUI DRISSI	Anas	12/09/2003	BORGOSIESIA (VC)	202
FALMENTA	Simone	27/07/2003	BORGOSIESIA (VC)	122
FOGLIA	Riccardo	15/12/2002	BORGOSIESIA (VC)	163
MAROCCHINO	Francesco	16/07/2003	BIELLA (BI)	122
ONNIS	Samuele	30/11/2001	BORGOSIESIA (VC)	120
PEDRETTI	Davide	07/06/2003	BORGOSIESIA (VC)	123
PERINCIOLI	Marcello	26/11/2002	BIELLA (BI)	179
ROTTA	Jacopo	06/05/2003	BORGOSIESIA (VC)	193
STRAGIOTTI	Andrea	15/10/2002	BORGOSIESIA (VC)	306
ZANELLA	Lorenzo	20/06/2002	BORGOSIESIA (VC)	122

d. Settimana di studio in Paesi europei anglofoni

Non vi sono studenti che hanno partecipato ad attività di studio in Paesi Anglofoni.

e. ECDL

La scuola è centro autorizzato AICA per ECDL. I seguenti allievi hanno seguito il corso in oggetto senza conseguire titolo.

Alunno	Stato
BOMBIERI Edoardo	Non concluso
MAROCCHINO Francesco	Non concluso
PERINCIOLI Marcello	Non concluso

f. Obiettivi trasversali della programmazione del Consiglio di Classe

OBIETTIVI DIDATTICO - CULTURALI

Approfondire e integrare le linee guida ministeriali – far comprendere gli attuali problemi organizzativi e le caratteristiche dei processi produttivi – verificare la correlazione tra linee guida ministeriali e processi produttivi / organizzativi – stimolare e motivare gli studenti allo studio – favorire l’orientamento scolastico.

Sviluppare uno spirito critico nell’ambito dell’analisi della realtà per promuovere una cittadinanza consapevole e responsabile.

Si segnalano raccordi pluridisciplinari tra le materie matematica e le discipline tecniche di settore. Il collegamento tra le discipline è stato realizzato anche in ambito letterario - storico – linguistico.

OBIETTIVI AZIENDALI

Contribuire alla formazione culturale e professionale degli studenti del territorio – favorire la circolazione di idee tra il mondo dell’industria e della scuola – contribuire al miglioramento delle risorse umane destinate a essere impiegate nelle aziende – avere sempre aperta una linea di collegamento con studenti per eventuali future collaborazioni.

g. Visite e viaggi di istruzione

Visita Memoriale della Shoah di Milano con le altre classi V d'Istituto.

Nell’ambito della collaborazione con l’Istituto Storico della Resistenza di Varallo, adesione all’iniziativa “Sui sentieri della libertà”: uscita all’Alpe Fej di Rossa, sede di un tragico evento della Resistenza valsesiana.

Tempi del percorso formativo

E’ riportato allegato al presente documento il monte ore di ciascun allievo nel percorso formativo su base quinquennale.

E’ infatti in atto nella scuola, a partire dall’Anno Scolastico 2012/2013, un progetto di autonomia scolastica che prevede l’introduzione della materia Esercitazioni Pratiche per un’ora settimanale nel corso del primo biennio. La maggioranza degli allievi ha quindi seguito tale progetto, mentre una minima parte ha seguito un percorso formativo differente.

DISCIPLINA	Ore annuali previste
Italiano	132
Storia	66
Inglese	99
Matematica	132-99
Meccanica, macchine ed energia	132
Tecnologie meccaniche di processo	165

DISCIPLINA	Ore annuali previste
e di prodotto	
Sistemi e automazione	99
Disegno progettazione e organizzazione industriale	165
Scienze motorie e sportive	66
Religione	33

4. VALUTAZIONE

a. Criteri adottati

Sono stati utilizzati i seguenti criteri didattici:

- a) uso di verifiche frequenti, anche casuali, in funzione formativa, chiarificatrice, di stimolo allo studio, nel corso delle singole unità; verifiche programmate, alla fine di ciascuna unità, prevalentemente scritte per le discipline tecniche, strutturate, finalizzate alla misurazione a diversi livelli dell'apprendimento.
- b) valutazione dell'allievo, esercitata collegialmente dal Consiglio di Classe, che tiene conto in sintesi di questi elementi:
- rendimento rispetto alla situazione di partenza e alle possibilità individuali;
 - conoscenza dei concetti di base di ogni singola disciplina;
 - impegno e partecipazione al lavoro in classe;
 - acquisizione di un metodo di studio;
 - apprendimento effettivamente raggiunto.

Per quanto qui non riportato, sono stati applicati i principi della valutazione indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

b. Strumenti utilizzati per la verifica

Strumento utilizzato	Itali ano	Sto ria	Ingl ese	Mate mati ca	Scien ze Moto rie	Me cca nic a	DP O	Siste mi e Auto mazio ne	Tecn ologi a mecc anica	Reli gio ne
Interrogazione lunga	x	x	x	x	x	x		x	x	
Interrogazione breve						x				x
Tema	x					x	x			
Prove strutturate			x	x	x		x	x	x	
Prove semi strutturate	x	x	x	x	x		x			
Questionario										x
Relazione					x	x		x		
Esercizi			x	x		x	x	x		

c. Quadro riassuntivo delle prove scritte effettuate secondo le tipologie previste per la prima e la seconda prova d'esame

Vista la decisione assunta a livello ministeriale di far svolgere agli studenti la prova scritta secondo le modalità dell'Esame di Stato 2019/2020, si è cercato di guidare gli alunni a sviluppare le necessarie competenze per la stesura del tema secondo le tipologie B e C. La tipologia A è stata solo presentata. Oltre a esercitazioni in classe e a casa, in data 24 marzo 2022 la classe ha svolto una simulazione per la durata complessiva di quattro ore.

I punteggi, espressi in quindicesimi, sono stati i seguenti:

13/15: n. 2 alunni

12/15: n. 2 alunni

11/15: n. 1 alunno

10/15: n. 2 alunni

9/15: n. 3 alunni

8/15: n. 1 alunno

Per quanto attiene la seconda prova scritta alla classe è stata somministrata, dai docenti di Disegno programmazione ed organizzazione aziendale e Meccanica applicata alle macchine e macchine, una traccia presa dall'archivio Ministeriale (Prova Suppletiva Anno 2015 ed allegata al presente documento) riducendo i quesiti e calibrandola per uno svolgimento della durata di 6 ore e compatibile con gli argomenti svolti nel triennio.

La prova ha previsto lo svolgimento di due quesiti nella parte prima e di due (su tre) quesiti nella parte seconda (inerente Organizzazione Industriale su argomenti svolti nel quinto anno e PCTO).

Il quadro dei risultati, suddiviso per area tecnica (Meccanica e DPO), è il seguente:

	MECCANICA	DISEGNO
Sufficienze nelle discipline	5	2
Insufficienze nelle discipline	6	9

Dalla simulazione è emerso un quadro di insufficienze diffuse sia in Meccanica che in DPO. Tale condizione ha portato quindi al seguente quadro (relativamente al numero di studenti che hanno affrontato i vari quesiti):

Svolgimento		MECCANICA	DISEGNO
Parte PRIMA		11	11
Parte SECONDA (solo DPO)	Nessun quesito	6	
	Un quesito	3	
	Due quesiti	2	

Visto l'esito deludente della simulazione svolta i Docenti delle materie interessate (nonché membri interni) hanno prospettato, in CdC del 02/05/2022, di effettuare una seconda prova di simulazione somministrata in modo disgiunto tra le due discipline, così da individuare le lacune, le conoscenze e le competenze dei singoli allievi in ciascuna materia.

5. ATTIVITÀ DIDATTICHE DISCIPLINARI

Le programmazioni delle singole discipline, con relazioni degli insegnanti della materia, saranno allegate al presente documento entro la data dello scrutinio e in tempo utile per la data di insediamento della commissione d'esame.

Copia dei documenti sarà disponibile presso la segreteria del plesso.

Il quadro dei risultati, al termine del primo trimestre, è risultato in linea con le attese di inizio anno scolastico ed in particolare emergono le situazioni qui riassunte:

Numero allievi con tutte sufficienze	2	18.2%
Numero allievi con una materia insufficiente	0	0.0%
Numero allievi con due materie insufficienti	4	36.2%
Numero allievi con tre materie insufficienti	3	27,3%
Numero allievi con più di tre materie insufficienti	2	18.2%
TOTALI	11	100%

Durante il pentamestre, per gli studenti che avevano delle insufficienze relative al primo trimestre a cui è stato certificato il debito, sono stati attivati interventi per provvedere a colmare le lacune (in itinere e/o studio individuale).

Alla data del quindici maggio la situazione relativa ai recuperi del primo trimestre (su 9 studenti) risulta la seguente:

Numero allievi che HANNO recuperato tutte le materie assegnate.	4
Numero allievi che NON hanno recuperato TUTTE le materie.	0
Numero allievi che NON hanno recuperato una materia	4
Numero allievi che NON hanno recuperato due materie	1
Numero allievi che NON hanno recuperato tre materie	0
Numero allievi che NON hanno recuperato più di tre materie	0

6. STORIA DELLA CLASSE

Classe 3 MA anno scolastico 2019-2020

Alla classe è composta da 15 allievi provenienti dalla classe 2MA. La classe è stata integralmente ammessa al 4° anno.

Classe 4 MA anno scolastico 2020-2021

La classe è composta da 16 allievi provenienti dalla classe 3MA, a cui si è aggiunto uno con obiettivi minimi proveniente da medesimo Istituto. Al termine dello scrutinio differito si ha la situazione di numero 4 ammissioni alla classe successiva, 9 sospensioni di giudizio (di cui 3 non ammessi alla classe successiva) e 4 non ammessi.

7. PROVE di ESAME

La traccia della seconda prova dell'Esame di Stato, verrà predisposta seguendo le indicazioni riportate nell'O.M. 65 del 2022 all'articolo 20 commi da 1 a 12 e tenendo in considerazione degli argomenti effettivamente svolti e delle conoscenze e competenze acquisite dagli allievi.

8. COLLOQUIO

Il colloquio si svolgerà secondo quanto stabilito dall'art.22 della OM 65/2022 e per la parte di educazione civica gli argomenti sono quelli sotto riportati.

a. Educazione civica

13/05/2022	3	1	SQUARATTI MARIA CRISTINA	Lezione	The Civil Rights Movement: Rosa Parks and Martin Luther King
06/05/2022	2	1	BECCARIA PAOLA	Spiegazione	Lezione interdisciplinare di Educazione civica in collaborazione con la Prof.ssa Marchesini Claudia
06/05/2022	2	1	MARCHESINI CLAUDIA	Compresenza	Lezione interdisciplinare di Educazione civica sulla Costituzione
05/05/2022	1	1	SANDIGLIANO ELENA	Lezione	Interpolazione lineare e correlazione
29/04/2022	2	1	BECCARIA PAOLA	Spiegazione	Lezione interdisciplinare sulla Costituzione italiana in collaborazione con la Prof.ssa Claudia Marchesini
29/04/2022	2	1	MARCHESINI CLAUDIA	Compresenza	progetto sulla Costituzione italiana
12/04/2022	2	1	SQUARATTI MARIA CRISTINA	Lezione	The Internet
05/04/2022	2	1	SQUARATTI MARIA CRISTINA	Lezione	The Brexit
22/03/2022	5	2	BECCARIA PAOLA	Educazione	Incontro Sindacato - Contratti di lavoro

				civica	
18/03/2022	2	1	BECCARIA PAOLA	Spiegazione	L'Organizzazione delle Nazioni Unite - Costruzione schema L'Agenda 2030
17/03/2022	1	1	SANDIGLIANO ELENA	Lezione	La classe è a Milano al museo della Shoah
24/02/2022	2	1	BECCARIA PAOLA	Spiegazione	Discussione guidata su guerra ucraino-russa
14/02/2022	2	1	PISONI DAVIDE	Lezione	Fusione fredda
11/02/2022	1	1	PISONI DAVIDE	Lezione	Fissione e fusione
04/02/2022	1	1	PISONI DAVIDE	Lezione	Aleatorietà delle fonti energetiche
03/02/2022	5	2	LUNARDI MARIA CARLA	Lezione	Discussione sugli allevamenti intensivi.
27/01/2022	1	1	SANDIGLIANO ELENA	Lezione	Giornata della memoria
27/01/2022	5	1	LUNARDI MARIA CARLA	Lezione	Gli allevamenti intensivi.
12/01/2022	3	2	NICOLETTI ANTONIO	Lezione	Nanomateriali: usi, impatto ambientale ed umano.
06/12/2021	2	1	PISONI DAVIDE	Lezione	Sostenibilità ambientale: comunità energetiche
03/12/2021	5	2	MUNI GIORDANO	Lezione	Esposizione di argomenti legati a tecnologie meccaniche di processo e prodotto, dalla parte del prof, simulazione a scambio di ruoli
02/12/2021	2	1	BECCARIA PAOLA	Spiegazione	L'emancipazione femminile
24/11/2021	6	1	BECCARIA PAOLA	Spiegazione	Visione video contro la violenza sulle donne, discussione guidata
17/11/2021	6	1	BECCARIA PAOLA	Spiegazione	L'emancipazione femminile: le prime conquiste delle donne in Inghilterra, terminata visione "Le suffragette"
16/11/2021	5	2	BECCARIA PAOLA	Lezione	L'emancipazione femminile: visione film "Le suffragette"
16/11/2021	5	1	MAIO LUCA	Compresenza	L'emancipazione femminile: visione film "Le suffragette"
08/11/2021	4	1	SANDIGLIANO ELENA	Lezione	Spid
08/11/2021	6	1	GUARNIERI GINO	Lezione	U.D.A. Donne, diritti e religioni
25/10/2021	6	1	GUARNIERI GINO	Lezione	U.d.a Donne, diritti e religioni
22/10/2021	3	1	SQUARATTI MARIA CRISTINA	Lezione	Journalism and the media: fake news and fact-checking
18/10/2021	6	1	GUARNIERI GINO	Lezione	U.D.A. Donne, Diritti e religioni. - Visione del film: "Fiore del deserto"
15/10/2021	1	1	SANDIGLIANO ELENA	Lezione	Tutta la classe risulta assente, non se ne capisce il motivo
12/10/2021	5	2	PISONI DAVIDE	Lezione	Energie rinnovabili e sostenibilità
07/10/2021	2	1	MARCHESINI CLAUDIA	Lezione	il diritto al lavoro nella costituzione, le lotte operaie, lo statuto dei lavoratori. Evoluzione del mondo del lavoro
29/09/2021	3	1	BECCARIA PAOLA	Educazione civica	La sicurezza sui posti di lavoro

9. ALLEGATI

Si allegano al presente documento:

- Traccia della simulazione seconda prova di Esame
- Piani di attività didattica delle singole discipline
- Attività Integrative Italiano/Storia
- Tabellone dello scrutinio finale
- Testi V MA Esame di Stato

Altri documenti sono disponibili presso la Segreteria dell'Istituto.

Nel consiglio di classe di fine anno scolastico si procederà ad una valutazione precisa ed esauriente del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici.

Il presente documento è approvato dal consiglio di classe del 02 maggio 2022 che si riserva di effettuare gli aggiornamenti, gli opportuni completamenti e gli eventuali adattamenti che potranno verificarsi fino al termine delle lezioni.

10. Insegnanti CLASSE 5 MA anno scolastico 2021– 2022

MATERIA	COGNOME NOME	FIRMA
Italiano	Beccaria Paola	
Storia	Beccaria Paola	
Inglese	Squaratti Maria Cristina	
Matematica	Sandigliano Elena	
Meccanica, macchine ed energia	Pisoni Davide	
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	Lavatelli Andrea	
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	Giambona Giovanni	
Sistemi e automazione	Pisoni Davide	
Sistemi e automazione	Filice Alessandro	
Disegno progettazione e organizzazione industriale	Nicoletti Antonio	
Disegno progettazione e organizzazione industriale	Cafasso Laura	
Scienze motorie e sportive	Lunardi Maria Carla	
Religione	Guarnieri Gino	

Borgosesia, 14 Maggio 2022

Il Dirigente Scolastico

Firmato digitalmente

Carmelo Profetto